



A-LEVEL SPANISH

(7692)



Aims:

- Familiarise yourself with the course and specifications
- Get a deeper understanding of Spain and Hispanic countries
- Gain some deeper knowledge on key year 12 topics
- Consolidate grammar

Hola chica,

Muchas gracias for choosing to work on Spanish over the next two weeks 😊

Please complete activities below, make notes and use for revision over the summer so you make a super confident start to the course in September. Please bear in mind these will be revisited in Autumn A, and part of your EMB1 next term will be based on this 😊

If you have any questions,

Please email me,

Señora Alvarez Green



Actividad 1 : Have a read and compare to what you have been learning at GCSE, what are similar elements in more depth? And what will be brand new? Colour code or tick / cross- 10 minutes

A Level Spanish

How does it work?

See link below to read through specification

[A-level Spanish Specification Specification for first teaching in 2016 \(aqa.org.uk\)](https://www.aqa.org.uk/qualifications/a-level-spanish-specification)

2 themes studied in Year 12

3.1.1 Aspects of Hispanic society

Students may study all sub-themes in relation to any Spanish-speaking country or countries.

- Modern and traditional values (Los valores tradicionales y modernos)
 - Los cambios en la familia
 - Actitudes hacia el matrimonio/el divorcio
 - La influencia de la Iglesia Católica
- Cyberspace (El ciberespacio)
 - La influencia de internet
 - Las redes sociales: beneficios y peligros
 - Los móviles inteligentes en nuestra sociedad
- Equal rights (La igualdad de los sexos)
 - La mujer en el mercado laboral
 - El machismo y el feminismo
 - Los derechos de los gays y las personas transgénero

3.2.1 Artistic culture in the Hispanic world

Students must study the sub-theme Spanish regional identity in relation to Spain. Students may study the remaining sub-themes in relation to any Spanish-speaking country or countries.

- Modern day idols (La influencia de los ídolos)
 - Cantantes y músicos
 - Estrellas de televisión y cine
 - Modelos
- Spanish regional identity (La identidad regional en España)
 - Tradiciones y costumbres
 - La gastronomía
 - Las lenguas
- Cultural heritage (El patrimonio cultural)
 - Sitios turísticos y civilizaciones prehispanicas: Machu Picchu, la Alhambra, etc
 - Arte y arquitectura
 - El patrimonio musical y su diversidad



2 themes studied in Year 13

3.1.2 Multiculturalism in Hispanic society

Students may study all sub-themes in relation to any Spanish-speaking country or countries.

- Immigration (La inmigración)
 - Los beneficios y los aspectos negativos
 - La inmigración en el mundo hispánico
 - Los indocumentados - problemas
- Racism (El racismo)
 - Las actitudes racistas y xenófobas
 - Las medidas contra el racismo
 - La legislación anti-racista
- Integration (La convivencia)
 - La convivencia de culturas
 - La educación
 - Las religiones

3.2.2 Aspects of political life in the Hispanic world

Students must study Monarchies and dictatorships in relation to any relevant Spanish-speaking country or countries. Students may study the remaining sub-themes in relation to any Spanish-speaking country or countries.

- Today's youth, tomorrow's citizens (Jóvenes de hoy, ciudadanos del mañana)
 - Los jóvenes y su actitud hacia la política : activismo o apatía
 - El paro entre los jóvenes
 - Su sociedad ideal
- Monarchies and dictatorships (Monarquías y dictaduras)
 - La dictadura de Franco
 - La evolución de la monarquía en España
 - Dictadores latinoamericanos
- Popular movements (Movimientos populares)
 - La efectividad de las manifestaciones y las huelgas
 - El poder de los sindicatos
 - Ejemplos de protestas sociales (eg El 15-M, las Madres de la Plaza de Mayo, ...)

+ 1 book / 1 film



Actividad 2: 1 hour

Have a look at the oral stimulus cards below... what do you notice about questions 1,2 and 3 on the various cards.... Can you choose one / two and have a go at reading / answering the questions?

Cada vez más divorcios en México



En México el 60% de la población de más de 15 años de edad está casada o viviendo en pareja.

La duración típica de un matrimonio es de 13 años.

Para las mujeres, la media de edad a la hora de divorciarse es de 37 años. Los hombres lo hacen alrededor de los 40 años.

Preguntas

- ¿Te sorprenden estos datos?
- En el mundo hispánico, ¿qué impacto piensas que tiene el divorcio de sus padres en los hijos?
- ¿Qué sabes de otros cambios en la vida familiar en el mundo hispánico?



Las redes sociales traen nuevas formas lingüísticas



Según un informe de una página web argentina, el lenguaje que se utiliza en las redes sociales se está transformando.

- Es un lenguaje visual lleno de emojis.
- Se usan nuevos verbos como tuitear, googlear, wasapear, textear o mensajear.
- Se recortan palabras como "tmb" (también) y "ntp" (no te preocupes).

Preguntas

- ¿Qué nos dice esta información sobre las nuevas tendencias lingüísticas?
- ¿Piensas que estas nuevas formas de comunicación tienen un impacto negativo en los jóvenes del mundo hispano?
- ¿Qué ventajas ha traído el uso de la tecnología para la gente en los países hispánicos?



Un tesoro arqueológico en Almería



¿Qué es el Índalo?

El Índalo es una figura de un dios prehistórico con un arco iris que ofrece protección frente a posibles inundaciones.

Se dice que, gracias al Índalo, en Almería llueve menos y es el lugar con más luz de toda España. Se ve en las puertas de las casas como símbolo de buena suerte.

En 1998, el arte prehistórico de la Cueva de los Letreros, en Almería, donde se puede ver el Índalo, fue declarado Patrimonio de la Humanidad.

Preguntas

- ¿Qué nos dice esta información?
- ¿Cómo crees que los sitios que son Patrimonio de la Humanidad en el mundo hispánico han podido ayudar a su región?
- ¿Qué otros sitios conoces en el mundo hispánico que hayan sido declarados Patrimonio de la Humanidad?



España lidera en cuestión de paro juvenil



Un estudio reciente ha revelado lo difícil que es hoy la situación para los jóvenes españoles de entre 16 y 29 años de edad:

Demasiada contratación temporal

Un nivel de paro juvenil alto

Muchos están sobrecualificados para los trabajos

Un gran riesgo de pobreza y exclusión social

Preguntas

- ¿Qué nos dice la tarjeta sobre la vida de los jóvenes en España?
- En tu opinión, ¿qué consecuencias tiene el paro en la vida de los jóvenes del mundo hispano?
- ¿Qué se está haciendo para ayudar a los jóvenes a nivel laboral en la sociedad hispánica de hoy?



Actividad 2: 3 hours (a little at a time, not 3 hours in a row!)

Use the link below and consolidate the main tenses. Please read the explanations and complete all exercises for each tense.

[languages online](#)

In Grammar section:

1. Present tense
2. Reflexive verbs
3. Preterite tense
4. Imperfect tense
5. Perfect vs/ imperfect
6. Simple future
7. Conditional

In AS section:

1. Relative pronouns
2. Object pronouns
3. Subjunctive

¡Buena suerte chicas y que tengan un verano fabuloso!